



## ISTITUTO COMPRENSIVO III UDINE

### PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

#### PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”*

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*

Visto il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”*

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*.

Vista la L.71 del 29 maggio 2017 *“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”*

**si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale**

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- Creare un clima sereno e corretto favorendo lo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e competenze.
- Favorire comportamenti corretti e rispettosi dei valori sanciti dalla Costituzione Italiana.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza.
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali e attivando corsi di italiano L2, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
- Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel POFT, tutelando il diritto di tutti ad apprendere.
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati.
- Comunicare con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta tramite il libretto personale e anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati nel rispetto della privacy.
- Prestare ascolto ed attenzione, con continuità e riservatezza, ai problemi degli alunni al fine di ricercare una possibile sinergia con le famiglie.
- Organizzare attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo, rivolte a docenti, studenti e famiglie, anche attraverso l’adesione a progetti ministeriali in sinergia con altre istituzioni scolastiche.
- Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyberbullismo di cui viene a conoscenza.

#### **L’ALUNNO SI IMPEGNA A:**

- Frequentare regolarmente e rispettare scrupolosamente gli orari.
- Assolvere costantemente gli impegni scolastici.
- Rispettare i compagni, gli adulti, gli ambienti e i materiali.
- Impegnarsi a creare rapporti di solidarietà e di integrazione all’interno del gruppo.
- Impegnarsi a mantenere costante la propria attenzione durante le attività didattiche.
- Partecipare e collaborare attivamente alla vita della classe e del gruppo.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola, attraverso un uso consapevole del libretto personale.
- Sapere che ad ogni azione scorretta corrisponde una sanzione avente uno scopo educativo.
- Segnalare a genitori e insegnanti episodi di cyberbullismo in cui fosse in qualche modo coinvolto (come vittima, testimone o agente...)
- Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di cyberbullismo di cui fosse testimone.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Prendere attenta visione del PTOF, del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, tenendo conto della libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa.
- Garantire la regolare frequenza dei propri figli rispettando gli orari di inizio e di fine lezione.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando costantemente il libretto personale e il registro on-line, le comunicazioni scuola-famiglia, firmando tempestivamente entrate posticipate e uscite anticipate o eventuali scioperi, avvisi, circolari e consultando il sito d'Istituto.
- Rispettare l'istituzione scolastica, partecipando attivamente ai momenti di incontro stabiliti, per informarsi sul percorso di maturazione educativo-didattico dei figli.
- Accertarsi che il proprio figlio svolga puntualmente i compiti assegnati per casa e che l'impegno nello studio sia costante.
- Garantire il possesso del corredo, dei materiali e degli strumenti indispensabili al lavoro scolastico e non.
- Far comprendere al/la proprio/a figlio/a l'importanza del rispetto verso i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola e l'importanza di un corretto uso di strutture, attrezzature, strumenti e sussidi scolastici.
- Intervenire con responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal/la figlio/a a carico di persone, arredi, materiale didattico anche con il recupero e/o il risarcimento del danno.
- Discutere, presentare e condividere con il/la proprio/a figlio/a il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.
- Stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli, agendo in sinergia con i docenti.
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venisse a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico.

Data.....

IL GENITORE

f.to IL  
DIRIGENTE  
SCOLASTICO

---

L'ALUNNO

---