

## Capitolo 7 - RISORSE UMANE E MATERIALI

**Organico docenti**

**Organico ATA**

**Collaborazioni con enti e soggetti del territorio**

**Partecipazione a reti**

**Esperti esterni**

**Infrastrutture, mezzi e strumenti**

### 7.1 ORGANICO DOCENTI<sup>1</sup>

All'IC Udine III è stato assegnato il seguente organico per il triennio 2016 – 2019:

#### Scuola dell'infanzia

SCUOLA	N. SEZIONI	N. DOCENTI POSTO COMUNE	N. DOCENTI DI SOSTEGNO
<b>COSSETTINI</b>	3	26 (24 posto comune e 2 IRC)	5 cattedre e 9 ore
<b>PECILE</b>	4		
<b>VOLPE</b>	5		

#### Scuola primaria

SCUOLA	N. CLASSI	N. DOCENTI POSTO COMUNE	N. DOCENTI POTENZIAMENTO	N. DOCENTI DI SOSTEGNO
<b>DANTE</b>	5	54 (48 posto comune; 2 inglese; 4 IRC)	1 (di sostegno)	8
<b>DE AMICIS</b>	5			
<b>D'ORLANDI</b>	6			
<b>4 NOVEMBRE</b>	15			

<sup>1</sup> L'organico dell'autonomia viene determinato ogni triennio. Fa eccezione la dotazione di insegnanti di sostegno che viene determinato annualmente in considerazione del numero e della gravità del deficit degli alunni diversamente abili presenti nell'istituto.

## Scuola secondaria di primo grado

La Scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni" comprende 26 classi. Di queste tre sono a "Indirizzo musicale". L'organico docenti è così costituito:

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>N. DOCENTI</b>	<b>POTENZIATO</b>
<b>Lettere</b>	16cattedre di lettere (A022)	
<b>Matematica e scienze</b>	9cattedre di matematica (A028)	
<b>Inglese</b>	4 cattedre interne; n. 1 cattedra esterna (AB25)	1 cattedra
<b>Francese</b>	1 cattedra esterna (AA25)	
<b>Tedesco</b>	2 cattedre (AD25)	
<b>Tecnologia</b>	3cattedre (A060)	
<b>Arte</b>	3cattedre (A001)	
<b>Musica</b>	3 cattedre	1 cattedra
<b>Motoria</b>	3 cattedre	
<b>Strumento: chitarra</b>	1 cattedra	
<b>Strumento: clarinetto</b>	1 cattedra	
<b>Strumento: violino</b>	1 cattedra	
<b>Strumento: violoncello</b>	1 cattedra	
<b>Strumento: sassofono</b>	1 cattedra	
<b>Strumento: pianoforte</b>	1 cattedra	
<b>Sostegno</b>	7 cattedre	
<b>Religione</b>	3 docenti	

## Utilizzo organico di potenziamento

Docente	Ore da prestare	Esoneri	Supplenze brevi	Attività di recupero, potenziamento e sostegno	Progetti	Ore di utilizzo
Docente primaria 1	748	374	248	126	0	748
Docente primaria 2	748	0	248	250	250	748
Docente primaria 3	748	0	248	250	250	748
Docente primaria 4	748	0	248	250	250	748
Docente primaria 5	748	0	248	250	250	748
Docente primaria 6	748	0	248	250	250	748
Docente primaria 7	748	0	248	250	250	748
Docente primaria 8	748	0	248	250	250	748
Docente primaria 9	748	0	248	250	250	748
Docente primaria 10	748	0	248	250	250	748
Docente primaria 11	748	0	248	250	250	748
Docente inglese	612	0	0	306	306	612
Docente musica	612	0	270	171	171	612
Docente sassofono	612	0	270	171	171	612
Docente pianoforte	612	0	270	171	171	612
Docente sostegno	612	0	0	612	0	612
<b>TOTALI</b>	<b>11288</b>	<b>374</b>	<b>3538</b>	<b>4057</b>	<b>3319</b>	<b>11288</b>

## 7.2 ORGANICO ATA

---

All'IC Udine III è stato assegnato il seguente organico ATA:

Direttore SGA	Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici
1	6	20

## 7.3. COLLABORAZIONI CON ENTI E SOGGETTI DEL TERRITORIO

---

L'istituto realizza parte delle sue iniziative formative in stretta connessione con realtà istituzionali e associative del territorio. Tra queste in particolare si segnalano:

- Attività motoria e/o psicomotoria presso tutti gli ordini di scuola dell'Istituto in collaborazione con le associazioni sportive, presenti sul territorio comunale e provinciale;
- Attività di pre e post accoglienza per le scuole;
- Attività di doposcuola gestita dalla cooperativa Aracon per le scuole Dante, 4 Novembre, De Amicis;
- Attività culturali delle scuole dell'Istituto in collaborazione con la Biblioteca comunale di Udine;
- Attività di formazione e prevenzione per il personale scolastico, alunni e genitori dell'Istituto in collaborazione con la Protezione civile FVG;
- Attività di sensibilizzazione al dono del sangue per gli alunni delle scuole primarie e secondaria a cura della locale sezione AFDS;
- Collaborazione con Hattiva Lab Onlus per la realizzazione del doposcuola specialistico.
- Collaborazione con associazione "Volare tra le note" per l'attività musicale;
- Collaborazione con associazione culturale cinese.

## 7.4. PARTECIPAZIONE A RETI

---

Le reti di scuole sono ormai una realtà consolidata essendo previste già dal regolamento dell'autonomia delle scuole (DPR 275/1999). La legge 107/2015 ha dato nuovo impulso a tale strumento proponendo una nuova *governance* delle stesse. La Nota MIUR 2151 del 7 giugno 2016 infatti ha ufficializzato le linee guida per la costituzione delle reti distinguendole in reti di ambito e reti di scopo.

La rete di ambito *"riunisce stabilmente tutte le scuole statali, dell'ambito territoriale individuato dall'USR"* mentre le reti di scopo *"si costituiscono spontaneamente tra le scuole,*

*anche oltre l'ambito di appartenenza, per il perseguimento di precisi scopi che trovano riscontro nelle priorità individuate per il territorio dell'ambito o in più specifiche esigenze locali e/o nazionali".*

In questa cornice l'IC Udine III ha aderito alle seguenti reti di scuole:

- Rete dell'ambito 8 del Friuli Venezia-Giulia
- "Scuola in rete" – rete dei sei IC di Udine e Comune di Udine
- Legami\_peer tutoring e successo scolastico - Capofila IC Udine II
- Re-stando a scuola - Capofila Comune di Udine
- Rete dei "Comprensivi digitali" - capofila IC Manzano
- Rete delle scuole secondarie a indirizzo musicale: Segno di una nota in fuga - Capofila IC Tavagnacco
- Rete "Costruire strumenti per prova esame di inglese" –con gli IC di Udine, l'Educandato Uccellis e English Language Centre
- Euro parkouring- Capofila Liceo Scientifico Marinelli
- Responsabili in classe e on-line: strategie e percorsi per prevenire il bullismo e il cyber bullismo
- Patrimonio culturale e artistico/paesaggistico
- Integrazione ed accoglienze attive ed orientative
- Accordo di rete: scuola musicale LIBERAMENTE sonore
- A spas pe citat e pal pais
- Accordo di rete DIECI più

## 7. 5. ESPERTI ESTERNI

---

Al fine di realizzare le proprie attività, l'IC Udine III attinge ad esperti esterni qualora non siano presenti al proprio interno le competenze necessarie o le stesse non siano disponibili ad assumere ulteriori compiti. Per selezionare gli esperti l'istituto si attiene a quanto previsto dal *"Regolamento per la gestione delle attività negoziali dell'IC Udine III"*.

## 7.6 INFRASTRUTTURE, MEZZI E STRUMENTI

---

### Anno Scolastico 2017/2018

Nel corso del secondo anno del triennio i diversi referenti svolgeranno una ricognizione delle risorse esistenti in merito ai seguenti settori:

- STRUTTURE: stato degli edifici e loro funzionalità, dotazioni non comprese tra quelle successivamente indicate.
- DIGITALE: dotazione complessiva materiale digitale (tipologia, numero e funzionalità delle dotazioni); stato delle cablature e delle connessioni;

- AREA SPORTIVA: stato delle palestre e degli spazi esterni, dotazione complessiva del materiale esistente;
- AREA MUSICALE: dotazione strumenti musicali, aule di musica.

In seguito alla ricognizione di cui sopra nel corso del primo anno si elaborerà un piano di sviluppo che verrà realizzato nei due anni successivi.

Nel corso del 2017/2018 inoltre si metteranno in atto i seguenti interventi strutturali:

- Adozione del nuovo Registro Elettronico per le Scuole Primaria e Secondaria di primo grado;
- Implementazione della segreteria digitale;
- Realizzazione del nuovo sito istituzionale.